

ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2025

Il-Ħames Sena

IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)

Il-Ħin: 30 minuta

Il-Karta tal-Istudenti

L-isem u l-kunjom: _____

Il-klassi: _____

Il-Marki
Il-Fehim mis-Smigh
_____ 20 marka

L-EWWEL SILTA: IN-NAĦLA MALTIJA

Taħriġ A.

Qabbel kolonna A ma' kolonna B skont dak li smajt fis-silta.

(4 marki)

	KOLONNA A		KOLONNA B
1	Sewdenija		ssibha f'Malta biss
2	Niproteġuha		ta' kulur iswed
3	Endemika		timxi minn fjura għal oħra
4	Iddakkar		nieħdu ħsiebha

Taħriġ B.

Agħżel it-twegiba t-tajba billi taqta' linja taħt it-tajba skont dak li smajt. (6 marki)

1. L-għasel ta' Malta huwa (bnin u sustanzjuż, morr u kannella).
2. Bis-saħħa tan-naħla jkollna wkoll (sigar sbieħ, il-frott u l-ħaxix li nieklu).
3. Matul iż-żmien, in-naħla Maltija (inbidlet, baqgħet l-istess).
4. In-naħla Maltija ħadet il-lewn isfar għaliex (tħalltet ma' naħal ieħor, marret fuq fjuri sofor).
5. Skont l-awtur n-naħla Maltija se tkun (l-Insett Nazzjonali, insett rari).
6. In-naħla Maltija jeħtieġ li (nipproteġuha, neqirduha minħabba l-mard).

IT-TIENI SILTA: BRUNO U L-MUSTARDA

Taħriġ Ċ.

Agħżel jekk is-sentenza hijiex VERU jew FALZ skont dak li smajt fis-silta. (4 marki)

1. Bruno kien iħobb jiftaħ il-frigġ u jnaqqar. **Veru jew Falz?**
2. Bruno ma kienx iħobb iż-żebbuġ. **Veru jew Falz?**
3. Bruno fetaħ il-vażett meta ommu marret il-festa. **Veru jew Falz?**
4. Il-vażett li fetaħ Bruno kien vażett tal-ġamm. **Veru jew Falz?**

Taħriġ D.

Imla l-vojt bil-KELMA li smajt fis-silta.

(3 marki)

1. Bruno kien _____ għax dejjem jiekol u jnaqqar.
2. “Dik _____ mhux ġamm!” qalet il-mamà lil Bruno.
3. Wiċċ Bruno sar aħmar u għajnejh imtlew bid-_____.

Taħriġ E.

Wieġeb dawn il-mistoqsijiet fi KLIEMEK skont dak li smajt fis-silta.

(3 marki)

1. X'kien jagħmel Bruno kull darba li ommu tibagħtu jixtri ħobża?
_____.
2. Għaliex Bruno beda jiffriska lsienu bl-ilma tal-vit?
_____.
3. X'taġħlima ħa Bruno?
_____.

TMIEM IL-KARTA